

STEREOTIPI E PREGIUDIZIO

IL RUOLO DEL SOCIALE NEL CONCETTO DI SALUTE

DR. GABRIELE
DIMITRIO
PSICOLOGO –
PSICOTERAPEUTA

*Psicologia scolastica
Bullismo e discriminazione
sugli stereotipi di genere
Componente del gdl Pari
Opportunità e Salute di Genere
dell'OPT
Referente per il cyber-bullismo
dell'I.C. Puccini in cui sono
docente*

Scaletta del nostro percorso:

- ✓ *Prototipo, stereotipo e pregiudizio*
- ✓ *Stereotipi di genere*
- ✓ *Omofobia vs. omonegatività*
- ✓ *Prevenzione nell'ambito scolastico*
- ✓ *Inesistenza della Gender Theory*



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



DEF. SALUTE PER L'O.M.S.

«Lo stato di totale benessere

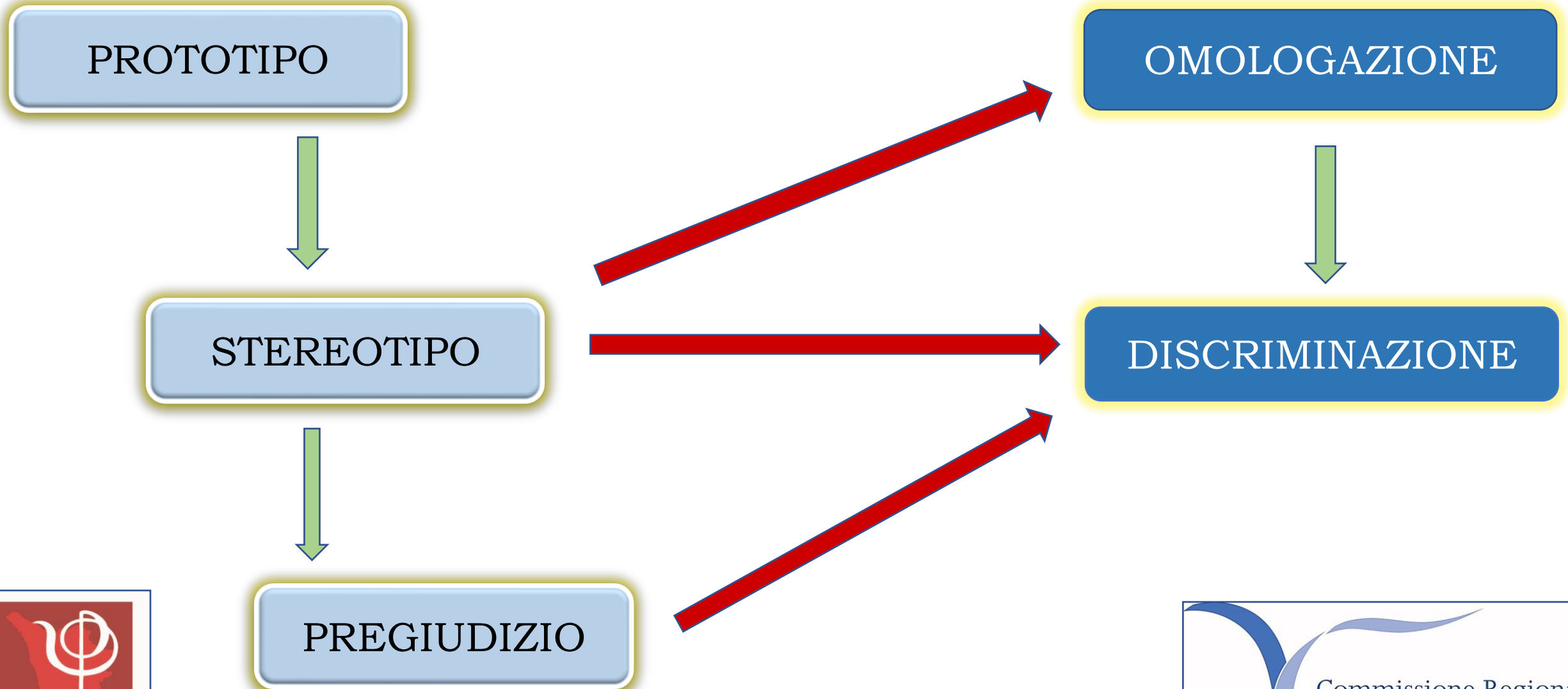
1. fisico,

2. mentale e

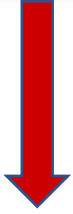
3. sociale”

e non semplicemente “assenza di malattie o infermità”!

STEREOTIPI E PREGIUDIZI



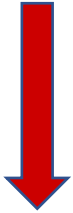
PROTOTIPO



Dal greco, composto di proto (precedente, primario) e tipos (tipo, elemento). Vuol dire modello originale o il primo esemplare, rispetto a una sequenza di eguali o similari realizzazioni successive.

Diventa facilmente uno stereotipo.

STEREOTIPO



Il termine deriva dalle parole greche **stereos** (duro, solido) e **typos** (impronta, immagine, gruppo), vuol significare "immagine rigida".
E' la visione semplificata e largamente condivisa circa un luogo, un oggetto, un avvenimento o un gruppo riconoscibile di persone accomunate da certe caratteristiche o qualità.



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



Commissione Regionale
Pari Opportunità
della Toscana

STEREOTIPO

LIPPMANN
1922

IMMAGINE MENTALE

Rapporto
conoscitivo con
la realtà non
diretto

EURISTICA

E' un modo
economico di
avere un'idea
circa qualcosa
con cui ancora
non si è entrati
in contatto

IMMAGINE RIGIDA

Opinione
precostruita,
acquisita non
sulla base di
un'esperienza
diretta

STEREOTIPO

GIUDIZIO DI FATTO

Presuppongono corrispondenza tra realtà e rappresentazione cognitiva
(Dèttore, Santoni, Antonelli, 2011).

LA LINGUA

Gli stereotipi si trasmettono come conoscenze condivise attraverso il **linguaggio**.

SCORCIATOIA

Non possiamo contemplare l'infinità del mondo esterno



□ Metà del XX sec. viene introdotto l'uso della parola «**GAY**» - gioioso in inglese, per fornire una parola positiva ad epiteti-espressioni negative quali:

□ «**è un frocio**», «**è una lesbicona**», «**è uno dell'altra sponda**», «**è uno di quelli lì**», «**è un finocchio**».

□ L'etimologia di “**finocchio**” è piuttosto inquietante. La parola potrebbe derivare, infatti, dall'epoca in cui operava la Santa Inquisizione nello Stato Pontificio, quando i semi di finocchio sarebbero stati sparsi sugli omosessuali messi al rogo, al fine di mitigare la puzza di carne bruciata e, a causa del suo forte odore, **simboleggiare l'uccisione di una persona omosessuale**.



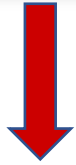
16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



PREGIUDIZIO



Quando lo **stereotipo** viene utilizzato indiscriminatamente favorisce il sorgere ed il **perdurare di pregiudizi**.

Il pregiudizio è un giudizio dato su qualcuno (indipendentemente dalla sua conoscenza) sulla base della sua appartenenza ad un gruppo su cui si hanno convinzioni stereotipate, positive o negative, ma soprattutto negative. (Brown 2005).



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



STEREOTIPI DI GENERE

- Sistemi di credenze e **concezioni inerenti l'identità maschile e femminile** in relazione alle caratteristiche di personalità, ai tratti comportamentali, alle attitudini che si ritiene siano adeguate e riferibili rispettivamente al maschile e al femminile (Taurino, 2005)
- Veicolano un chiaro contenuto di dominanza/potere per l'identità Maschile e subordinazione - sottomissione per l'identità Femminile (Bonnes e Vicarelli 1982)



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



- ❑ ***Vengono trasmessi attraverso l'educazione dalle famiglie, dalla scuola e gli altri agenti educativi.***
- ❑ Influenzano e limitano la concezione di sé che ciascuno può sviluppare in quanto uomo o donna,
- ❑ Sottintendono che si debbano avere certe caratteristiche e chi non vi si adegua sia in qualche modo sbagliato o inferiore
- ❑ ***I mass media concorrono a livello sociale e simbolico al loro rafforzamento***



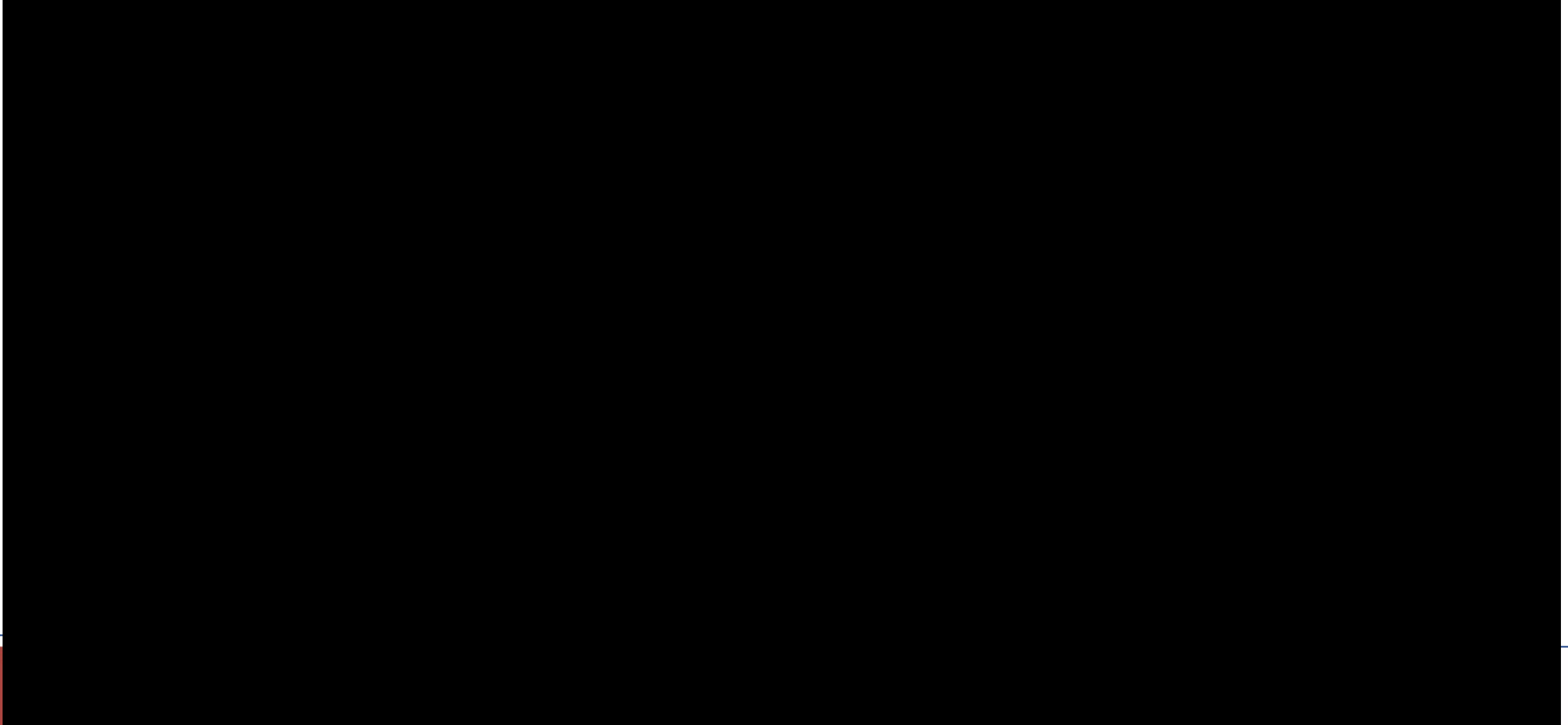
16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



VIDEO: «LA REALTA' DEGLI STEREOTIPI»



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it

STEREOTIPI SU:

MASCHI GAY

- Poco virili
- Si vestono in modo stravagante
- Si profumano
- Hanno voce e tratti femminili
- Amano la cucina e la casa
- Non sopportano il dolore

FEMMINE LESBICHE

- Poco femminili
- Non si truccano
- Non si curano
- Hanno i capelli corti
- Sono grasse
- Giocano a calcio
- Non sono materne

(Pietrantoni 1999)



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



«L'AMBIGUITA' ATTRIBUZIONALE»

la discriminazione non si palesa sempre e subito

- ❑ Concetto introdotto da Maas nella ricerca del 1991
- ❑ E' una sospensione della correlazione stereotipo – pregiudizio
- ❑ Le minoranze (il mondo LGBTQI+, disabili, diverse etnie) sono discriminate in situazione di *ambiguità attribuzionale*



E' il contesto ambiguo che rende la discriminazione attribuibile!

□ il desiderio di mantenere un'immagine di sé democratica all'interno di un contesto normativo, proibisce le discriminazioni senza specifici atti ambigui (Pietrantonio, 1998).

**APPARTENENZA
CATEGORIALE**



**MOTIVI PER GIUSTIFICARE
L'ATTO DISCRIMINATORIO**

DISCRIMINAZIONE

Il fatto di discriminare, divisione, separazione , o differenziazione operata fra persone, cose, casi o situazioni



Omofobia VS. Omonegatività

OMOFOBIA

paura irrazionale, intolleranza e odio nei confronti delle persone omosessuali. Può comprendere reazioni di ansia, disgusto, avversione o intolleranza fino a veri atti di violenza nei confronti di persone gay e lesbiche (Weinberg, 1972).

OMONEGATIVITA'

Concezione negativa dell'omosessualità che nasce da una cultura eterosessista e che può determinare atti discriminatori e violenza. (Graglia, 2019)



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



...diversamente dalle Fobie

FOBIA

✓ Evitamento

✓ Disagio/ compromissione
del funzionamento

OMOFOBIA

✓ Non necessariamente si
evita

✓ Non c'è compromissione
del funzionamento

Non si tratta di una fobia!!



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



L'Omonegatività si articola in ..

- ❖ Livello individuale: (stereotipi e pregiudizi)
- ❖ Livello interpersonale (atteggiamenti e comportamenti)
- ❖ Livello istituzionale (leggi)
- ❖ Livello culturale (le rappresentazioni culturali): es i messaggi veicolati dai media



Omotransnegatività

“L’insieme delle rappresentazioni culturali, di pratiche sociali, di credenze individuali e di comportamenti interpersonali che invalidano, sviliscono o aggrediscono i comportamenti, le identità e le comunità LGBTI”.

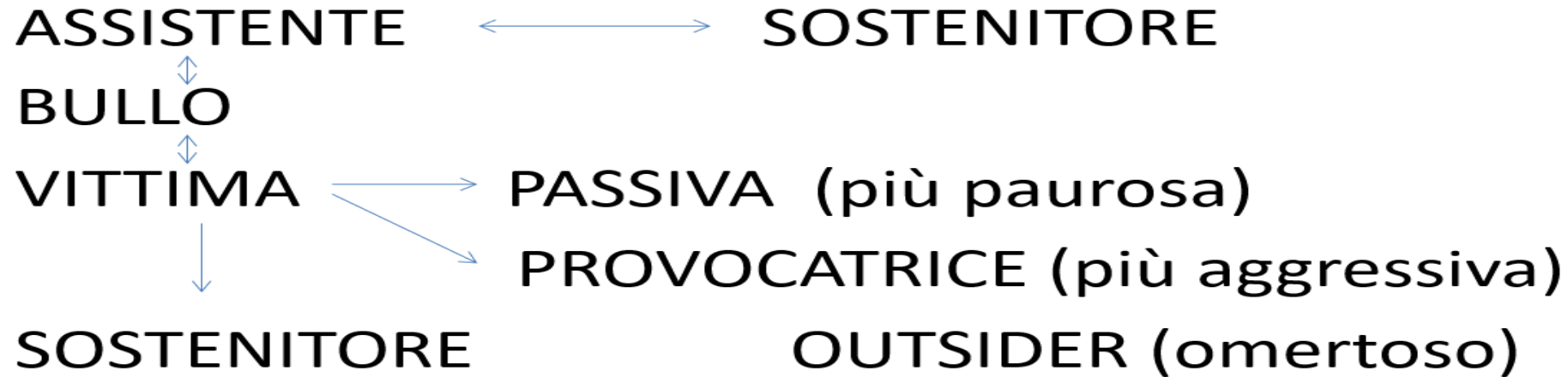
(Graglia, 2019)



LA PREVENZIONE NELL'AMBITO SCOLASTICO: «IL BULLISMO OMOFOBICO»

- ❑ La scuola è il luogo deputato alla prevenzione del disagio e alla valorizzazione della dimensione relazionale oltre che culturale.
- ❑ La scuola deve fornire un ambiente sicuro e accogliente in cui promuovere il confronto e il rispetto di ogni differenza, condannando e riducendo ogni violenza psicologica, verbale o fisica che si manifesti al proprio interno.

Ruoli del bullismo



INSEGNANTI, OPERATORI NELLE SCUOLE,
PSICOLOGI, EDUCATORI, FORZE DELL'ORDINE

Tipologie di bullismo

- ✓ FISICO
- ✓ VERBALE
- ✓ INDIRETTO (emarginazione sociale, discriminazione)
- ✓ CYBERBULLISMO (discriminazione, offese, diffusione di materiale personale on-line)



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



Caratteristiche DEL BULLISMO

- ✓ INTENZIONALITA'
- ✓ SISTEMATICITA'
- ✓ ASIMMETRIA DI POTERE REALE O PERCEPITA

IL *BULLISMO* OMONEGATIVO

- ❑ il bullismo omofobico, riguarda tutti gli atti di prepotenza e abuso che si fondano sull'omonegatività rivolti a persone percepite come omosessuali o atipiche rispetto al ruolo di genere.
- ❑ le vittime del bullismo nel gruppo classe sono coloro che occupano il posto della non virilità/dolcezza simbolica: femmine, omosessuali, forme "altre" di maschilità o femminilità.



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



La vittima soffre vivendo negativamente l'esperienza scolastica e può manifestare:

- ✓ Compromissione degli apprendimenti
- ✓ abbandono scolastico
- ✓ suicidio
- ✓ depressione in età adulta



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



Gli obiettivi Generali che caratterizzano le attività all'interno della scuola sono i seguenti:

- ❑ analizzare in modo critico le origini degli stereotipi di genere, nella nostra società e cultura
- ❑ promuovere un atteggiamento flessibile aperto verso i generi e i ruoli di genere
- ❑ informare e sensibilizzare gli studenti circa le forme di discriminazione nei confronti di chi non si conforma agli stereotipi ed ai ruoli di genere
- ❑ Favorire un atteggiamento consapevole e critico nei confronti dei contenuti dei mass media
- ❑ sensibilizzare ed educare ad una cultura delle pari opportunità, scoraggiando e prevenendo tutte quelle forme più o meno dirette ed esplicite di sopraffazione e maschilismo
- ❑ promuovere la formazione e lo sviluppo di un'identità libera e autentica.



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



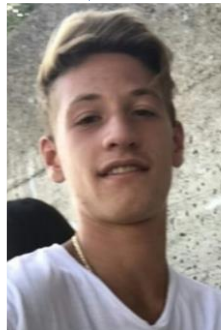
Metodologie applicative nelle scuole



Infanzia: semplice mentalizzazione su quello che è maschile e femminile attraverso espressioni emotive, sagome e personaggi fiabeschi



Primaria: informare i bambini della presenza degli stereotipi di genere nelle fiabe, riflessione sulla visione degli stereotipi di genere in senso dicotomico, attenzione all'emarginazione



Scuola secondaria: analisi più dettagliata di quanto suddetto, lavoro sul ruolo di genere, sensibilizzare ed educare ad una cultura delle pari opportunità, scoraggiando e prevenendo tutte quelle forme più o meno dirette ed esplicite di sopraffazione e maschilismo

(Dèttore, Antonelli, Ristori, 2014)

ORDINE DEGLI PSICOLOGI
Consiglio Nazionale



Area Comunicazione

A proposito della cosiddetta "Ideologia del Gender"

Nota dell'AIP sulla rilevanza scientifica degli studi di genere e orientamento sessuale e sulla loro diffusione nei contesti scolastici italiani



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



Vi saluto e vi ringrazio per l'attenzione

L'orientamento sessuale, l'eccitabilità nei momenti di intimità - dunque, il modo di essere di una persona - sono questioni peculiari dell'individuo derivanti dal suo percorso di sviluppo e di vita. I progetti nelle scuole non hanno l'obiettivo di *indottrinare* **nessuno** verso un comportamento sessuale «altro», bensì hanno il compito di educare all'armonica coesistenza di persone che fra loro differiscono, perché la differenza è biologicamente determinata.



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it



BIBLIOGRAFIA

- ✓ Brown, R., (2005), Psicologia sociale dei gruppi. Il Mulino, Bologna.
- ✓ Dèttore D., Antonelli P., Ristori J., (2014). Il bullismo omofobico a scuola. Strategie di analisi ed intervento basate sugli stereotipi e ruoli di genere. Alpes, Roma.
- ✓ Eurialo, (2011), Crossing diversity. Strumenti di apprendimento e orientamento contro la discriminazione verso persone Gay Bisessuali Transessuali all'interno delle diverse culture. Liceo classico statale «Socrate», Roma.
- ✓ www.eurialo.eu
- ✓ Pietrantoni, L., (1999). L'offesa peggiore. L'atteggiamento verso l'omosessualità: nuovi approcci psicologici ed educativi. Edizioni del Cerro, Pisa.



16/04/2023

Dr. Gabriele Dimitrio

psicologogabrieledimitrio.it

